

MINUTOS

New York Harbor School PTA Minutos

Martes, 19 de Diciembre, 2018, @ 6:00 pm | Reunión convocada por Lissa Wolfe

In Attendance

Junta Directiva: Nan Richardson Co-Presidente; Lissa Wolfe, Co-Presidente; Theresa Jordan, Vice-Presidente; Marge Richards, Secretaria de grabación; Nikita Huggins, Coordinador Co-Fondos de Recaudación; Bill Seery & Penelope Clarke-May, Marine Biology; Ellen Dobbyn-Blackmore, Marine Policy; Lisa Edstrom, MST; Susan Bailey, Ocean Engineering

Ausentes de la Junta Directiva: Michele Lardou, Co-Tesorero; Georgia Stefanidis, Coordinador Co-Fondos de Recaudación; Kelly Vilar, Aquaculture & Susan Tobias, Aquaculture; Raquel Morales, MST; Nancy Usiatynsk, Ocean Engineering; Marjike Briggs, Professional Diving & Liana Huth, Professional Diving; Sabita Arjne & Sunita Woodcheke, Vessel Operations; Emma Acker & Kathleen Daniel, Freshman Padres; Pam Bailey & Schanequa Knight, Senior Padres

Harbor Leadership: Aneal Helms, Diana Halluska, & Jackye Stephenson, Asistentes del Director

Ausentes de la Harbor Leadership Dr. Jeff Chetirko, Director; Ronni Ettinger, Parent Coordinator

Approval de Minutos

Aprobación de las actas de noviembre presentadas debido a las revisiones necesarias.

Junta

Lissa W. dio la bienvenida a los padres y presentó a la Junta y al personal de NYHS.

Oradores invitados

- Nan –pruebe el menú ALTERNATIVO durante un mes, a partir del 10 de enero, ¡así que anime a sus hijos a que lo coman!
- Lissa – Toda la comida se comió con entusiasmo en la degustación, por lo que esperamos que reciban este menú más basado en la planta con igual entusiasmo]
- **Franklin** – Sugerencia: haga un concurso para promocionar el menú con un premio de la PTA

Donald Jarvis de School Foods habló sobre los pros y los contras.

- Si disminuye el número de estudiantes que almuerzan, entonces la escuela puede perder al tercer miembro del personal de la cafetería recién nombrado
- ¡Si el consumo de mantequilla de maní y jalea aumenta después de implementar el menú de comida alternativa, eso demuestra que los estudiantes no están comiendo la comida. La escuela volverá al menú regular.
- Sugiere que descarguemos la aplicación de comida escolar. Los niños podrán criticar la comida.

Nan: Estamos tratando de volver al uso de platos reales en la cafetería. Estábamos listos para hacer esto a partir de enero y Jeff está a bordo para un lanzamiento, clase por clase. Pero de repente el jefe de nuestro supervisor, Michael Barr, simplemente lo sofocó. Citó 5 obstáculos y les respondimos:

- 1) El DOE se niega a pagar por las placas (RESPUESTA: la PTA las comprará, después de que la Junta Ejecutiva ya votó para aprobar este gasto (aproximadamente \$ 804) y luego la PTA general aprobó (ver más abajo).

- 2) Hay un problema con quién paga el jabón, el agente de enjuague y el químico desinfectante para el lavavajillas de agua fría (por lo tanto, especial) (RESPUESTA: EL PTA lo hará si se niegan a hacerlo; tenemos proveedores)
- 3) Hay un contrato de mantenimiento para el lavaplatos que necesita reactivarse. (RESPUESTA: Creemos que el DOE o la escuela deben asumir este costo como a un nivel práctico y legal, tiene más sentido, ya que el dispositivo es suyo y debe ser mantenido).
- 4) El DOE dice que habrá trabajo extra (por lo tanto, el costo) para colocar las placas en la lavadora, lo que posiblemente requiera un cuarto empleado. (RESPUESTA: La cocina fue diseñada específicamente para el uso de platos y los padres del gerente del restaurante en nuestro comité asesor afirman que los niños pueden ser entrenados para colocar los platos sucios directamente en los estantes a través de la ventana de paso de la cafetería (así que no uno entra a la cocina) y los estantes llenos se pueden colocar directamente en el lavavajillas a 2 pies de distancia de la ventana (un total de 3 minutos), por lo que no es tan remoto ni mucho menos cerca de una cuarta persona. .)
- 5) Somos la única escuela haciendo esto. Quieren uniformidad. (RESPUESTA: Bueno, quizás sí. Pero esa es una mala excusa para no cambiar, especialmente porque aprendimos de Earth Matter y otros que los platos / bandejas de papel que el DOE está usando actualmente y que nuestros niños comen son tóxicos debido a la eliminación de gases) Conduce a muchas enfermedades, TDAH, obesidad y mucho peor !!)
- 6) Estamos tomando esto más alto y le haremos saber el resultado.

Comité de Jardín, Sostenibilidad y Bienestar –

- **Máquinas expendedoras: justo cuando estábamos a minutos de mover las máquinas muertas y a punto de comprar las nuestras**, la D.O.E. ¡El proveedor decidió después de 7 meses de salir y almacenar las máquinas expendedoras! Y - horrores - Incluyeron una máquina de botellas de agua en contravención directa de nuestra promesa y la prohibición del consejo estudiantil de botellas de plástico de un solo uso en la escuela. Lo queremos FUERA. Realmente queremos que las máquinas con sus insípidas Doritos y queso resbalen. Cuando se le preguntó, Donald Jarvis prometió investigarlo.
- Los padres aprobaron la compra de los platos. Hubo un voto negativo contra la compra.

Brendan Malone presentó Aprendizaje basado en el trabajo (WBL)

- ✚ Profesores de CTE
- ✚ Espectro de experiencias que mueven a los jóvenes a descubrir las carreras disponibles y desarrollar habilidades en esa carrera.
- ✚ WBL es separado de las clases regulares y clases CTE
- ✚ WBL es una extensión del aprendizaje en clase que está involucrado con una carrera
- ✚ Tipos de actividades
 - Representantes de la industria vienen a la escuela y hablan con los estudiantes sobre sus experiencias.
 - Visita de la cita - los estudiantes visitan el sitio (excursión)
 - Trabajo de observación - No es un viaje de campo. El padre tiene que dar su consentimiento para que el niño viaje a un sitio. El profesor ha vetado el sitio. El estudiante o un pequeño grupo de estudiantes hacen sombra a las personas / personas en el sitio para experimentar el trabajo.
 - Pasantía - experiencia pináculo - el estudiante va al sitio de trabajo y participa como trabajador
- La Escuela Harbor es reconocida por NYS por tener un programa WBL de buena reputación.
- Los maestros de CTE trabajan diligentemente para obtener experiencias satisfactorias para el programa WBL.

Pete Malinowski – Billion Oyster Project (B.O.P.) presentó el programa de pasantías BOP

- B.O.P. recibe aproximadamente 15-30 pasantes de NYHS cada año. B.O.P. surgió del programa de acuicultura. Proyecto de restauración de ostras proporciona fondos para la escuela. El programa requiere colaboración entre los CTEs. B.O.P. provides industry professionals from each of the CTEs on site.
- B.O.P. tiene programas de secundaria y programas de recolección de conchas.

Lisa Edstrom – MST Parent

- Debido a una discusión en la reunión de la PTA de noviembre, Lisa sintió que algunos padres creían que los estudiantes con necesidades especiales y los IEP no deberían estar en la Escuela Harbor. Lisa quiere comenzar un Comité de Inclusión. Esto fue secundado por Lissa. Al llamarlo Puerto para Todos, tendremos una reunión de inicio en enero.

Informe del Tesorero

Informe del Tesorero (leído por Lissa Wolfe)

- Hasta ahora hay \$8,331 de las donaciones de All Hands on Deck. Esta vez el año pasado hubo \$10,200
- Hecho \$1,916 en las ventas de mercancías de la PTA de Nueva York. Gasté un total de \$13,902, incluyendo la bomba y 100 bolas de estrés para la enfermera
- \$1,340 deben ser reembolsados a los miembros de la PTA.
- Tenemos aproximadamente \$23,000 en la cuenta de Wells Fargo. Traslado de cuenta bancaria de Wells Fargo a Chase.
- Barbara Behen fue nominada para ser co-tesorera. Secundada por Teresa. Aprobado por unanimidad por el PTA!
- La Junta Ejecutiva votó para gastar \$1000 más en mercancía. PTA aprobó \$1,000.
- La moción para aplazar se hizo a las 8:00 pm y se aprobó por unanimidad.

Informe del Comités

Asociación de Antiguos Alumnos –Franklin Okumu presentada Necesitamos biografías y fotografías para contar historias de antiguos alumnos. Quieres tener el sitio listo para la próxima temporada de solicitudes de escuela secundaria.

Comunicaciones –Lissa presentó trabajando en el cumplimiento de los plazos. Algunos CTE necesitan blogs para obtener información. Lo ideal sería que los estudiantes suban el contenido. Podría ser un requisito para que los estudiantes escriban contenido basado en sus experiencias.

El Comité de Expansión de la Escuela: Teresa presentó Envió una carta a la oficina de la Sra. Chin para que el Governors Island Trust designara un lugar para el grupo. Le pedí a Jeff que le pidiera permiso a TGI para localizarlo también. Después de obtener esto, debemos contactar a la Autoridad de Construcción Escolar.

Comité de Escritura de Subvenciones – - Nan presentó Escribiendo una subvención para tecnología para Harbor School. 120 computadoras portátiles y carritos para almacenarlos, una gran necesidad que Jeff identificó. Frank sugiere agregar un punto de acceso ya que están disponibles en el estado para los estudiantes necesitados. Elizabeth agregó que los estudiantes con IEP pueden ser elegibles para la tecnología asistida.

Informe del Director

- Las boletas de calificaciones y las invitaciones a los Regentes fueron enviadas por correo. S Los estudiantes que obtuvieron menos de 70 en Álgebra y 75 en Inglés deben volver a realizar el examen para obtener una calificación más alta para que no tengan que tomar clases de recuperación en la universidad.
- El período de calificación 3 termina el 18 de enero.
- Viernes 21 de diciembre es el día de las ostras.
- Se introdujeron nuevos subdirectores. Diana (instrucción) y Jackie (Operaciones).

Siguiente Junta

Martes 22 de enero de 2019.

Ubicación: 81 Nueva cafetería de la quinta planta de St. a las 6:00 pm.

La moción para aplazar se hizo a las 8:00 pm y se aprobó por unanimidad.